**Конспект за приравнителен изпит по английски език за 9 клас, ПГКПИ**

**А. Лексикално-функционално тематично съдържание:**

*І. Аз и другите - лична информация:*

* Аз и моят свят (семейство, училищна среда)
* Междуличностни отношения (чувства, емоции)
* Социална среда и ценностна система (начини на общуване – реално и виртуално общуване, речеви етикет

*ІІ. Светът около мен*

* Моето родно място – минало, настояще, бъдеще, забележителни личности
* Моите мечти и представи за бъдещето (образование, професия, дом, семейство)
* Наука и научни постижения (известни учени и техният принос, иновационни технологии

*ІІІ. Всекидневие*

* Облекло и мода (модни предпочитания и тенденции)
* Кулинарно многообразие
* Интереси, увлечения (музика, книги, кино, спорт)
* Изкуство (емблематични представители на изкуството и културата и техни произведения

*ІV. Здраве и здравословен начин на живот*

* Здравословно хранене. Физическа активност и здраве
* Здравословни навици и поведение

*V. Природа и екология*

* Природни чудеса и забележителности
* Диви животни
* Екотуризъм – защитени природни обекти. Екологични организации и инициативи

*VІ. Моята родина и светът*

* Аз – гражданин на Европа и света
* Пътуване, ваканция, туризъм (планиране, впечатления и преживявания)
* Регионални празници и традиции
* Приносът на моята родина в световното културно-историческо наследство

**Б. ГРАМАТИКА**

***І. МОРФОЛОГИЯ***

***Съществително име***

* Членуване на географски названия (държави, области, проходи, протоци)
* Членуване на театри, кина, концертни зали, музеи, галерии, клубове, ресторанти, хотели, исторически сгради, кораби, вестници
* Членуване на организации, исторически събития и епохи
* Съставни съществителни имена *(compound nouns)*, множествено число на съставни съществителни имена
* Други словообразувателни модели
* Синтактични модели:
* quantifier + determiner + noun: *all those children;*
* quantifier + determiner + adjective + noun: *both of my younger brothers.*

***Прилагателно име***

* Употреба на прилагателните имена като съществителни *(the rich*, *the poor*, *etc.)*
* Съставни прилагателни имена *(compound adjectives)*
* Други словообразувателни модели

***Местоимения***

* Singular they
* Емфатична употреба на възвратните местоимения (*I did it myself*.*)*

***Глагол***

* Глаголни времена:
* сегашно перфектно продължително време *(Present Perfect Progressive Tense)*;
* минало перфектно продължително време *(Past Perfect Progressive Tense)*;
* бъдеще продължително време *(Future Progressive Tense)*;
* бъдеще перфектно време *(Future Perfect Tense)*;
* бъдеще продължително време в миналото *(Future Progressive in the Past)*;
* бъдеще перфектно време в миналото *(Future Perfect in the Past)*;
* функционална интеграция на всички изучени времена.
* Глаголи-действия и глаголи-състояния *(progressive* & *non-progressive verbs)* – разширяване и затвърждаване
* Употреба на глаголи-състояния *(non-progressive verbs)* с продължителни времена
* Модалност:
* ought (препоръка);
* *used* (обичайно минало);
* модална употреба на *Present Progressive Tense* (раздразнение, неодобрение);
* *must*, *can*, *could*, *may*, *might*, *cannot* (степен на вероятност) – употреба с прост инфинитив;
* must (съвет);
* *must*, *can*, *could*, *may*, *might*, *cannot* (степен на вероятност) – употреба с перфектен инфинитив;
* *would* (обичайно минало);
* *will* (обичайно сегашно).
* Страдателен залог (върху предложно допълнение)
* Безличен страдателен залог (*It is thought/considered*...*)*
* Условни изречения:
* с *unless;*
* други начини за изразяване на условност *(disguised conditional* – *in case*, *as long as*, *provided*, *assuming*, *supposing*, *on condition, etc*.*).*
* Imaginary situations – present and past *(I wish*…, *Suppose*…, *Imagine*…, *If only*…, …*as if*…*)*
* Инфинитив:
* (непълен) след глаголи за възприятие – *see*, *hear*, *feel*, *watch*, *notice, etc.;*
* (пълен) след модални глаголи – *ought*, *used*, *need;*
* глаголи, които изискват само инфинитив;
* форми на инфинитива *(simple*, *perfect*, *passive)*.
* Герундий:
* след глаголи за възприятие – *see*, *hear*, *feel*, *watch, etc.;*
* глаголи, които изискват само герундий;
* форми на герундия *(simple*, *perfect*, *passive)*.
* Глаголи, които се употребяват с инфинитив и с герундий с различно значение

**II. СИНТАКСИС**

* Паралелизъм *(either ... or, neither … nor, both … and)*
* Въпроси с „или“ *(Will you feed the cat or shall I do it?)*
* Емфатични конструкции *(It was Maria who…*; *What I think is…)*
* Сложно съставно изречение:
* определителни подчинени изречения *(non-defining relative clauses)*;
* определителни подчинени изречения *(omitting the relative pronoun)*;
* обстоятелствени подчинени изречения (за причина, за цел, за резултат и пр.).
* Непряка реч *(commands, requests, advice, invitations, offers, suggestions)*
* Функционална употреба на непряка реч (смесени изречения и изказвания)
* Функционална употреба на прости и сложни изречения
* Синтактична свързаност (кохезия): adverbs connecting sentences *(besides, in addition, furthermore, however, etc*.*)*
* Смислово изграждане на текста (кохерентност): adverbs connecting blocks of text *(first, second, next, then, finally),* единство на местоименията, употреба на *one*
* Съгласуване на времената

**ПРАВОПИС И ПУНКТУАЦИЯ**

* Графемно-фонемни съответствия
* Фонемно-графемни съответствия
* Омографи
* Оформяне на непряка реч
* Пунктуация в определителни подчинени изречения *(defining and non-defining relative clauses)*

**ЛЕКСИКА**

Лексикалният минимум включва основни лексикални единици, необходими за осъществяване на комуникация на прагово ниво по предвидените в програмата тематични области.

Обръща се внимание на фразови глаголи, колокации, идиоми, както и на организиране на лексикалните единици в синонимни гнезда.

Изучената лексика се активизира и се обогатяват лексикалните полета, свързани с изучаваните тематични области.

**Лексикални полета:**

* социални контакти, междуличностни отношения;
* наука и научни постижения;
* облекло и мода, бижута и аксесоари;
* ястия, рецепти, менюта;
* спортни дисциплини и спортни съоръжения;
* музикални стилове, музикални инструменти;
* литературни жанрове;
* здраве и физическа активност;
* диви животни и растения;
* селскостопански и промишлени сгради;
* улици, пътища, улична и пътна маркировка;
* личност, социална среда и ценности;
* средства за общуване, социални мрежи;
* иновационни технологии;
* всекидневно и официално облекло, стил (десени, платове, модели и пр.), модни тенденции;
* видове изкуства, традиционни и съвременни занаяти;
* околна среда и екология;
* риби, насекоми, птици;
* защитени природни обекти;
* велосипеди, автомобили и техника
* туристическо оборудване

**Лексикалният минимум включва езикови средства за осъществяване на следните речеви актове:** поздрав, обръщение, представяне, запознаване, сбогуване, извинение, съгласие/несъгласие, благодарност, молба, покана, пожелания за празници, поздравления, предложения, желания и предпочитания, планиране на съвместна дейност, разказване, описание, съпоставителна характеристика, изразяване на мнения и препоръки, изразяване на преценка и изводи.