



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР Димитрина Тодорова

НАСОКИ ЗА СПАЗВАНЕ НА ПРОТИВОЕПИДЕМИЧНИ МЕРКИ

/Приложение № 2.1.36 от СФУК/

ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНО ПРОГРАМИРАНЕ И ИНОВАЦИИ

Настоящият правилник е приет на заседание на Педагогически съвет
с Протокол № РД-05-12/01.09.2020 и утвърден със Заповед № РД- РД-11-745/04.09.2020



СЪДЪРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). | 2 |
| Организация на дневния режим | 2 |
| Възпитателните мерки | 3 |
| Лична хигиена и условия за това | 3 |
| Вътрешно училищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията | 4 |
| Мерки при констатиран случай на дете със симптоми за недобро здравословно състояние | 4 |
| Случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик | 5 |
| Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние | 6 |
| Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват | 6 |
| Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19 | 7 |

Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на **маска или шлем** е задължително:

- в **общите закрити части на учебната сграда** - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- в **класните стаи и другите учебни помещения** (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

Носенето на маска или шлем **в класната стая от учениците** е по желание.

Организация на дневния режим

- Учениците от всички класове се **обучават в постоянни класни стаи**, които са разположени в отделни сектори на учебната сграда и общежитието;
- На входа към всеки сектор са поставени: контролер за ограничаване на достъпа с карта, дозатор с дезинфектант, салфетки и кош за отпадъци;
- По време на всяка обедна почивка се дезинфекцират пода и чиновете на всяка класна стая;
- По време на **междучасията учениците напускат класната стая само за достъп до санитарни помещения, не се задържат в коридорите** и се връщат на съответното място, където постоянно седят по време на часовете;
- **Учениците заемат постоянни места във всяка класна стая** по време на присъственото обучение;
- **Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие**, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите, работилниците, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие;



- Санитарни помещения и тоалетни в училищата се следят за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука;
- В столовата се допуска във всеки сектор само по един клас, след приключване на обслужването на последния ученик се допуска влизането на втори клас;
- След приключване на обяда в съответния сектор се дезинфекцират повърхностите преди да влезе следващия клас;
- Класовете изчакват времето за допускане до столовата при добри климатични условия в двора на гимназията в сектор определен за класа, при лоши климатични условия класа изчаква в класната стая;
- След приключване на обяда учениците при добри климатични условия се разполагат в **дворната част определена за техния клас**, при лоши климатични условия те се прибират в класната стая.
- Дежурните учители по график следят за спазване на наложените ограничения и не допускат смесване на ученици от други класове;
- При **системно нарушаване**/до три пъти/ на протиепидемичните мерки ученикът се наказва по Правилника за дейността на гимназията и се изпраща уведомително писмо до родителите;
- При **повторно системно неспазване** на протиепидемичните мерки ученикът се отстранява от присъствени учебни занятия до три дни.

Възпитателните мерки

- Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на **5-10 минути**, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
Беседата се провежда в първия учебен час понеделник, сряда и петък;
- Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и **да не споделят храни и напитки**. В класните стаи имат право да ползват само лична бутилка с минерална вода. Хранителните продукти трябва да са пакетирани и да се съхраняват в **раница поставена в индивидуално шкафче за всеки ученик;**
- Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
- Да се постави на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.
- Да се посочат и обозначат местата на двора, където учениците от съответния клас ще могат да посещават по време на междучасията и обедната почивка.
- Да се обясни и спазва режимът за хранене в столовата, като всеки клас заема определен сектор след което повърхностите се дезинфекцират между двете смени от класове.

Лична хигиена и условия за това

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, лабораториите и работилниците, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.



- Правилно използване на **дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.**
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
- Спазване на физическа дистанция от други хора в общите помещения по-възможност не по-малко от 1,5 м.

Вътрешно училищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

- Медицинското лице отговаря за проверка и контрол на мерките в гимназията, като следи и помага на:
Ивелина Колева - сградата на Общежитието;
Дарина Кандарова – отговаря за Учебната сграда – етаж 2;
Даниела Стоянова – отговаря за Учебна сграда – етаж 1,
Ивелина Арабаджиева отговаря за Административен корпус.
- Помощния персонал е разпределен по следните сектори:
Милена Карагьозова– Учебна сграда –етаж 2 и Физкултурен салон;
Диана Иванова – Учебна сграда – етаж 1 и Учебна фирма;
Златина Добрева – Общежитие.
- Запознаване на персонала, учениците срещу подпис и на външните посетители със здравните изисквания.
- Медицинското лице организира и запознава помощния персонал за хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. И правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.
- Изолационните помещения в случаите на установяване на съмнение за наличие на симптоми за вирусно заболяване са следните:
Учебна сграда – **Портиерна U103**;
Общежитие – **Кабинет на психолога O110**.
Ученикът, за който има съмнения за грипоподобни признаци се изолира в тези помещения до момента, в който родителите осигурят неговото вземане. В случай на забавяне повече от края на учебния ден се информира Агенцията за закрила на децата и бърза помощ на тел. 112.
- **Първият учебен час** медицинската сестра или **определения дежурен учител предоставят термометри на учителите**. Те **измерват температурата само на децата за които имат съмнения** за грипоподобна симптоматика.
- В случаите, когато са установени такива симптоми **учителят информира медицинската сестра и дежурен зам. директори или директор**.
- Ученикът се изпраща в **помещенията за изолация и медицинското лице информира родителите** за състоянието на ученика, като напомня, че в най-кратки срокове той трябва да бъде взет от родителите.
- Медицинската сестра и/или определените учители завеждат в регистъра на медицинския кабинет

Мерки при констатиран случай на дете със симптоми за недобро здравословно състояние

- U103 и зала O110 е място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми;
- Всеки учител в първия учебен час измерва температурата на учениците от класа при констатирани симптоми информира медицинския специалист или определения за сектора отговорен учители, или зам. директор и директор през вътрешната комуникационна мрежа;



- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му;
- След като ученикът напусне помещението, се извършва **щателна дезинфекция от дежурен в сектора**, в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Медицинският специалист информира родителите да вземат детето в най-бързо време от учебното заведение;
- Ученикът **се допуска отново** в присъствено обучение в училище **само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо**;
- Медицинското лице организира разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непдагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните болели.
- Информирани са родителите за прилаганите здравни протоколи през официалната страница на гимназията и затворената група във Facebook;

Случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- Затваряне на целия сектор в който се обучава ученикът;
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище;
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
- Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Класният ръководител, учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от **2 м** и **за повече от 15 минути** или без носене на защитна маска за лице се поставят под карантина;
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на предпазни средства се поставят под карантина;
- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.



Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

- ОЕСР се осъществява от учителите в училището, в което се обучават учениците. Практически, когато учениците от отделен випуск, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от випуск, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
- При поставяне под карантина на учител преподаващ във випуск/ при невъзможност да бъде осигурен заместващ учител/ учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище;
- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител;
- Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за **период до 30 дни**, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:
 - Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;
 - Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая);
 - Ученикът не подлежи на оценяване;
 - Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна;
- Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално;

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
 - Използване на единна платформа за цялото училище – Teams+Moodle към домейна codingburgas.bg
 - Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск – Shkolo.bg



- Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката – екипи в Teams
- Синхронизиране на използваните от различните учители платформи (при отчитане спецификата на учебния предмет, напр. чужд език – източен, всички учители, преподаващи този учебен предмет в конкретното училище, да използват единна платформа, която може да бъде различна от приетата на училищно ниво платформа)
 - Обучението се осъществява Редуване на синхронно и асинхронно.

Възможности за обучението за учениците с установен по-висок риск от COVID-19

С цел гарантиране правото на достъп до образование обучението на такива ученици е възможно да се осъществява в алтернативни форми - самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение. В допълнение, нормативната уредба предвижда и вечерна, задочна и комбинирана форма на обучение, които обаче се прилагат в твърде специфични случаи и затова не са обект на настоящите насоки. Формата на обучение се избира от ученика и/или неговите родители, но това право не е безусловно, а при спазване на изискванията на нормативната уредба и в отделни случаи – след препоръка от Екипа за подкрепа за личностно развитие.

Общите условия за преминаване на ученик в задължителна училищна възраст от дневна в самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма се свеждат до:

- **Наличие на здравословни причини**, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, че ученикът не може да се обучава в дневна форма (допустимо условие е за преминаване и в трите посочени форми). В условията на COVID-19 здравословните причини, поради които ученик не може и не желае да посещава присъствена форма (в т.ч. и ако негов родител/настойник попада в рисковата група), се удостоверяват или **с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия по реда на Закона за здравето**, или за заболяванията, включени в Приложение № 2 - с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването на лицето.
- **Семейни причини** (избор на родителите – допустимо условие за преминаване в самостоятелна форма, желание да **завърши срока/годината в други срокове** – допустимо условие за преминаване **в индивидуална форма**, или трайно пребиваване със семейството на територията на друга държава – допустимо условие за преминаване в дистанционна форма на обучение за ученик 1. - 12. клас).
- **Наличие на специални образователни потребности**. За всяка от формите нормативната уредба поставя още и допълнителни условия, като за **дистанционната форма** на обучение ученикът трябва да се обучава в 5. - 12. клас. Учениците от 1. - 4. клас освен в дневна форма може да се обучават в самостоятелна или в индивидуална форма само по изключение, когато по здравословни причини детето се лекува в чужбина.