



УТВЪРДИЛ:

ДИМИТРИНА ТОДОРОВА

Директор на ПГКПИ - БУРГАС

КОНСПЕКТ

Учебно-изпитна програма по Философия за VIII клас

- **Вид и времетраене на изпита**

Изпитът е писмен и е с продължителност три астрономически часа.

- **Формат на изпита**

Изпитът се състои от тест от 24 въпроса, качен на електронната платформа МУДЪЛ и писмена разработка на един въпрос от учебното съдържание, включени в изпитен билет.

- **Учебно съдържание:**

1. Знание и мъдрост
2. Философията, науката и религията в моя живот
3. Начала на философстванет
4. Ситуации в живота и тяхното философско осмисляне
5. Личностната идентичност като философски проблем
6. Подходи за изследване на човека
7. Философски възгледи за човека
8. Психологически възгледи за човека
9. Аз-образ и самооценка на личността
10. Моят Аз- образ и самооценка
11. Мотивация на личността
12. Личностно развитие – когнитивно и морално
13. Учене, памет и въображение – техники за развитие
14. Личностно развитие – социално- психологически подход
15. Нравствено и социално- психологическо функциониране на личността
16. Вербално и невербално общуване
17. Умения за асертивно комуникативно поведение
18. Умения за ефективно активно слушане
19. Социални групи и роли
20. Личностна идентичност и принадлежност към социални групи
21. Лидерски качества и умения за работа в екип
22. Междупличностни конфликти – същност и възникване
23. Решаване на конфликти – основни стратегии
24. Агресията в социалната среда – техники за превенция и противодействие
25. Решаване на конфликти и проблеми
26. Психично здраве и зависимости



27. Фактори и причини за попадане в зависимост

28. Отношение между психичното здраве и самооценката, личната и груповата идентичност

29. Междупличностни отношения, социална среда и психично здраве

Основни понятия: философия, мъдрост, светоглед, философски въпроси, учивление, съмнение, гранични ситуации, психология, човек, психика, съзнание, поведение, индивид, личност, Аз-образ, самооценка, потребности, мотиви, цели, учене, памет, мислене, въображение, общуване, емпатия, асертивност, емоционална интелигентност, вербална и невербална комуникация, социална група, социална роля, лидерство, конфликт, решаване на конфликти, агресия, зависимостите.

Разработил:

Христо Симеонов