



УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР Димитрина Тодорова

ДЕЙНОСТИ ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК 4.1.3

ПРИ ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНО ПРОГРАМИРАНЕ И ИНОВАЦИИ

*Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол № РД-05-09/14.09.2021
и утвърден със Заповед № РД-10-908 /14.09.2021 г.*



НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Според Конституцията на Република България официалният език в страната е българският език. Това е езикът, на който се осъществява обучението в детските градини и училищата, езикът на институциите, на официалното и неофициалното общуване между представителите на различните етноси в държавата.

Владеенето на официалния книжовен език е важно условие, без което не може да се осъществи интегрирането на учениците в обществото, тяхното пълноценно развитие като личности.

Програмата на ПГКПИ е съобразена със следните документи:

1. ЗПУО;
2. Наредба №6/11.08.2016 г. за усвояване на българския книжовен език ;
3. Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 -2020);
4. Конвенцията на ООН за правата на детето;
5. Програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка;
6. Национален план за действие в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
7. Годишен план на ПГКПИ за 2018 – 2019г.

ПРИОРИТЕТИ

1. Целенасочена работа в процеса на обучение за подобряване на езиковите и комуникативните способности на учениците, необходими за пълноценно общуване във всички социокултурни сфери;
2. Пълноценна социална реализация на учениците на базата на добро равнище на владение на езиковите норми и речевия етикет като резултат от обучението на роден език.

ОСНОВНА ЦЕЛ

На базата на висок професионализъм и адекватни решения на учителите от различните методични обединения да се изгради гъвкава система за усвояване на книжовния български език като средство за обучение и междуличностно общуване. Преодоляване на пропуските в езиковите компететности на учениците, необходими за овладяването на знания и умения, гарантиращи постигане на ДОС за учебното съдържание по всички учебни предмети, и за обогатяване и усъвършенстване на комуникативно-речевата им култура.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
2. Прилагане на разнообразни и ефективни форми на преподаване;
3. Пълноценно използване на часовете за индивидуално консултиране на учениците;
4. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;



5. Подготовка на учениците за бъдещи публични дейности и формиране на умения за използване на езика като средство за междуличностно общуване;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на училищното образование във всички форми на обучение в учебните часове, предвидени за придобиване на училищна подготовка, чрез:

- Обучение по учебния предмет български език и литература
- Обучение по останалите учебни предмети или модули, по които преподаването се осъществява на български език

Усвояването на българския книжовен език в ПГКПИ се осъществява в процеса на училищното образование и чрез:

- Консултации по учебните предмети, в т.ч. и по български език и литература
- Занимания по интереси
- Библиотечно-информационно обслужване

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ

А. БЪЛГАРСКИЯТ КНИЖОВЕН ЕЗИК КАТО ОСНОВНО СРЕДСТВО ЗА ОБУЧЕНИЕ

1. Усвояването на книжовния български език се свързва със социалната значимост на неговите функции като основно средство за: общуване във всички социокултурни сфери; социализация и професионална реализация на учениците; интегриране на всички етноси в структурите на българското общество.

Срок:м.IX-VI

Отг. Преподавателите

2. Чрез средствата на БЕ в часовете по всички учебни дисциплини учениците да овладеят знанията за света и за човека, за да се постигне личностното им развитие.

Срок:м.IX-VI

Отг. Преподавателите

3. Установяване входното равнище на знанията и компетентностите на учениците по всички учебни дисциплини, да се установи овладеният базисен понятиен апарат и да се предприемат необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски с цел повишаване на учебната активност на учениците.

Срок:м.IX-VI

Отг. Преподавателите

4. Активно използване на тестовата форма на проверка на знанията.

Срок:м.IX – VI

Отг. Преподавателите



5. Да се планират форми за квалификация на учителите, да се утвърждава взаимопомощта, самоподготовката и самообразованието им (заседания, семинари, дискусии), като се обсъждат добри практики за усвояването на книжовния български език.

Срок: м.Х –V

Отг. Председателят на МО и директор

6. Осъществяване на междупредметни връзки за пряко прилагане на Училищната програма за усвояване на българския език.

Срок: м.Х – V

Отг. Преподавателите

Б. БЪЛГАРСКИЯТ КНИЖОВЕН ЕЗИК КАТО УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ. УСВОЯВАНЕТО НА КНИЖОВНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ДА СЕ НАСОЧИ КЪМ:

1. Овладяване и прилагане на знанията, уменията и отношенията, определени с ДОО за учебното съдържание по български език и литература, което е в съответствие с изискванията в системата за оценяване и учебната програма за съответния клас.

Срок:м.ІХ-VІ

Отг. Преподавателите по БЕЛ

2. Стриктно изискване за спазване на книжовноезиковите норми в учебните часове по всички учебни предмети, в които обучението се осъществява на български език. Чрез рационално учене на езика да се преобразува придобитият речев опит като се правят обобщения, излизащи извън рамките на изучаваното.

Срок:м.ІХ-VІ

Отг. Преподавателите по БЕЛ

3. Езиковото обучение и образование да се реализират чрез модерни информационни технологии и разнообразни форми за преподаване и учене

Срок:м.ІХ-VІ

Отг. Преподавателите по БЕЛ

4. Обучението по БЕЛ в училище да се насочи към осмислянето на чужд текст и съставянето на собствен, а не единствено към ограмотяване и получаване на таксономични знания.

Срок: м.ІХ-V

Отг. Преподавателите

5. В обучението по български език да се търси баланс между знанията и уменията на учениците.

Срок: м.ХІ-VІ

Отг. Преподавателите