бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg



INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB) DIPLOMA PROGRAMME

Съдържание

1. Въведение 2
2. Какво представлява IBO? 2
3. Защо IB Дипломна програма? 2
4. Защо Vocational school for Computer Programming and Innovation? 2
5. Същност на IB Дипломна програма 2
6. IB Предмети на Vocational school for Computer Programming and Innovation 3
6.1. Група 1 - Език А - Българска литература SL 4
6.2. Група 2 Език В - Английски език HL 4
6.3. Група 3 Личности и общества – Digital Society SL 4
6.4. Група 4: Науки - компютърни науки HL 5
6.5. Група 5: Математика – Математика, Анализи и подходи HL 5
6.6. Група 6 – Изкуства / The Arts (избран предмет от друга група) - Немски език (SL) 5
7. Основни компоненти на DP дипломна програма – ТОК. ЕЕ. CAS 5
7.1. Теория на познанието (Theory of Knowledge – TOK) 5
7.2. Разширено есе (Extended Essay – EE) 6
7.3. Творчество, активност, обществено полезна дейност (Creativity, Activity, Service – CAS) 6
8. Оценяване 6
8.1. Външно оценяване 6
8.2. Вътрешно оценяване (IA) 7
9. IB резултати от изпитите 7
10. Организация и надзор на дипломната програма 7
11. Изисквания към IB ученици 7
12. Прием в IB Дипломна програма 7
13. Срокове и правила за записване 8

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

1. Въведение

Vocational school for Computer Programming and Innovation е първото международно училище в България, което съчетава IB философията с профилирано професионално образование. Като IB World School, ние споделяме общи ценности и мисия – да подобряваме качеството на преподаването и ученето в една приобщаваща и мултикултурна общност. Нашата цел е да развиваме млади хора, които са любознателни, информирани и съпричастни, и които допринасят за изграждането на по-добър и хармоничен свят чрез междукултурно разбиране и взаимно уважение.

От 2026 г. ние ще сме оторизирано IB училище и ще предлагаме Дипломната програма на IB за учениците в 11. и 12. клас. Това е изключителна възможност за тях да продължат образованието си в едни от най-престижните и ценени университети по света, като същевременно развиват умения и качества, които ще им служат през целия живот.

2. Какво представлява IBO?

International Baccalaureate Organisation е международна образователна организация, със седалище в Швейцария, създадена през 1968 г. Дипломната програма на IBO е съобразена с предизвикателствата на глобализиращия се свят. Чрез нея се избягват различията в националните образователни системи. Програмата осигурява стандартизирани изисквания и конвертируемост на дипломите. Повече информация: **https://www.ibo.org/**

3. Защо IB Дипломна програма?

IB Дипломна програма – двугодишна програма, предназначена за ученици на възраст 16–19 години (11–12 клас). Тя е високо ценена в цял свят заради строгите академични изисквания, международната перспектива и цялостен подход към образованието.

С избора на нашата **IB Дипломна програма** получавате възможност да Ви включим в изучаване на предметите, за които имате най-добра подготовка, нивото на тяхната интензивност във втори гимназиален етап е достатъчна и е включена в учебното съдържание на предметите от общообразователна и професионална подготовка с малки допълнения, както и да се възползвате от подкрепата на преподавателите, които ще ви съпътстват във Вашето образователно пътешествие. Най-голямото предимство на IB образованието е, че то отваря широки хоризонти за бъдещето. Независимо дали решите да продължите обучението си в България или в чужбина, няма да е необходимо да преминавате през множество допълнителни приемни изпити.

4. Защо Vocational school for Computer Programming and Innovation?

Vocational school for Computer Programming and Innovation е първото IB училище в професионална гимназия. Ние предлагаме изпитана система за подготовка и опитни преподаватели, които са доказали, че постигат успех в подготовката на учениците. Представяме стандартите на IB на нашите ученици още от първия им ден в училище. Основната ни цел е да подготвим нашите студенти за успешно обучение в България и чужбина.

5. Същност на IB Дипломна програма

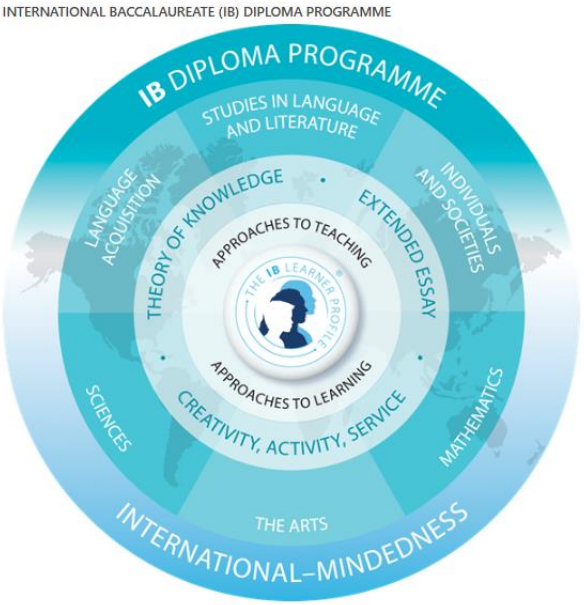
Дипломната програма на IBO обединява най-добрите страни на няколко образователни системи и осигурява стандартизирани изисквания и международно признание на дипломите. Учебният процес се ръководи, администрира и оценява от IBO. Преподавателите по Дипломната програма получават задължителна квалификация и се сертифицират от IBO. Оторизираните училища са включени в информационната електронна мрежа на световната

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

верига училища. С високите си критерии Програмата вече е доказала своите резултати. Обучението се води на английски език.

Международната диплома обхваща горния гимназиален курс и е предназначена за ученици на възраст 16-19 години (11-12 клас). В Vocational school for Computer Programming and Innovation предлагаме напълно нов и различен начин на обучение и стандартизирано в световен мащаб висококачествено образование. IB дипломата е валидна в най-добрите и квалифицирани университети в целия свят.
Процесът на подготовка при нас е интегриран още от първи гимназиален етап, където учениците се подготвят и явяват на международни изпити.

IB дипломата е глобално призната квалификация, която се присъжда на ученици, които изпълняват всички необходими компоненти на двугодишната програма за IB диплома (DP).



6. IB Предмети на Vocational school for Computer Programming and Innovation

Учениците изучават общо 6 предмета - три предмета се изучават на високо ниво (HL) и три на стандартно ниво (SL). През двете години (11 и 12 клас) всеки предмет, изучаван на високо ниво, е с хорариум 240 часа, а предметите, изучавани на стандартно ниво - 150 часа.

По-високо ниво (HL)
Курсовете на по-високо ниво се преподават в продължение на две години и включват стриктно проучване на учебния материал. Тези курсове позволяват на учениците да изследват области от интерес по предмета, в по-голяма дълбочина в сравнение със стандартното ниво.

Стандартно ниво (SL)
Тези курсове са предназначени да се преподават в продължение на две години, с някои изключения. Изпитите на стандартно ниво са малко по-къси в сравнение с изпитите на по-високо ниво.

* HL и някои SL изпити, дадени на ученици от втори курс, могат да предоставят на учениците университетски кредит или напреднал статус с индивидуална оценка 6 или 7, а в някои случаи и с 5.

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

IB програма на Vocational school for Computer Programming and Innovation предлага следните предмети:

Група 1 – Език А / Language A – Българска литература (SL)

Група 2 – Език В / Language B - Английски език (HL)

Група 3 – Личност и общество / Individuals and Societies – Дигитално общество (SL)

Група 4 – Науки / Sciences - Компютърни науки (HL)

Група 5 – Математика / Mathematics - Математика, анализи и подходи (HL)

Група 6 – Изкуства / The Arts (избран предмет от друга група) - Немски език (SL)

6.1. Група 1 - Език А - Българска литература SL

Курсовете предлагат широка гама от текстове и учениците развиват умения да разбират сложността, богатството и тънкостите на езика в различни контексти. Учениците избират да изучават език, на който са академично компетентни. Чрез всеки курс те развиват:

- ✓ лично оценяване на езика и литературата;
- ✓ умения за критично мислене при работа с текстове от различни периоди, стилове и жанрове;
- ✓ разбиране на формалните, стилистичните и естетическите качества на текстовете;
- ✓ силни изразителни способности – писмени и устни;
- ✓ оценка на културните различия в перспектива;
- ✓ разбиране за това как езикът предизвиква и поддържа различни начини на мислене.

DP програмата цели да развие траен интерес към езика, литературата и богатството на човешкото изразяване.

6.2. Група 2 Език В - Английски език HL

Основният акцент на езиковите курсове е върху придобиването и използването на езика в различни контексти и за различни цели, като същевременно се насърчава разбирането на друга култура чрез нейния език. Курсовете са предназначени за ученици с предишен опит в изучаването на езика.

6.3. Група 3 Личности и общества – Digital Society SL

Digital Society е иновативен предмет от групата Individuals and Societies, който изследва взаимодействието между хората, технологиите и дигиталната среда. Той развива критическо мислене, аналитични умения и разбиране за това как дигиталните технологии променят обществото, културата, политиката и икономиката.

В рамките на курса учениците:

- ✓ анализират ролята на дигиталните медии, социалните мрежи и онлайн комуникацията;
- ✓ разглеждат теми като изкуствен интелект, алгоритми и големи данни;
- ✓ обсъждат етични, правни и социални въпроси, свързани с дигитализацията;

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

- ✓ учат се да оценяват надеждността на информацията и да развиват дигитална грамотност;
- ✓ изследват глобалните предизвикателства и възможности в дигиталната епоха.

Целта на предмета е да подготви учениците за активна и отговорна роля в един взаимосвързан и дигитализиран свят.

6.4. Група 4: Науки - компютърни науки HL

Учениците развиват умения за програмиране като ключов елемент от изграждането на аналитично мислене и способности за решаване на проблеми, приложими във всички области на обучение.

6.5. Група 5: Математика – Математика, Анализи и подходи HL

Курсовете по математика на DP служат за задоволяване на кръга от нужди, интереси и Курсовете по Mathematics: Analysis and Approaches HL са насочени към ученици със силен интерес към математика и теоретични концепции. Те целят да:

- ✓ развиват математически знания, концепции и принципи;
- ✓ насърчават логическо, критично и креативно мислене;
- ✓ изграждат умения за абстракция и обобщение;
- ✓ подготвят учениците за специалности като математика, инженерство, физика, компютърни науки, икономика.

6.6. Група 6 – Изкуства / The Arts (избран предмет от друга група) - Немски език (SL)

Курсовете по немски език в DP програмата отговарят на нуждите и интересите на учениците и ги подготвят за бъдещи академични и професионални постижения, включително в кариери, свързани с международни компании и високите технологии.

7. Основни компоненти на DP дипломна програма – ТОК. ЕЕ. CAS

В допълнение към завършването на курсовете, е необходимо кандидатите за пълна IB диплома, да завършат трите основни компоненти: “Творчество, активност, социални дейности“ (CAS), разширено есе (EE) и “Теория на познанието“ (TOK).

7.1. Теория на познанието (Theory of Knowledge – TOK)

TOK е увод в критичното оценяване на знанието. Чрез връзките между учебните предмети и междупредметните изследвания учениците проучват:

- какво е знание;
- каква е неговата стойност и истинност;
- какви форми на знание съществуват;
- как знанието се прилага в реалния живот.

Курсът развива критическото мислене и изгражда по-задълбочена представа за света. Учениците се учат да задават въпроси, да изследват аргументи и да поставят под съмнение общоприетите твърдения.

Задължителна част от TOK е написването на есе, което се оценява външно от IB

7.2. Разширено есе (Extended Essay – EE)

EE представлява самостоятелно изследователско есе с обем до 4000 думи. Учениците:

- избират тема по свой интерес;
- формулират изследователски въпрос;
- провеждат задълбочено проучване и представят собствен анализ.

В процеса всеки ученик получава подкрепа от ментор – преподавател от Vocational school for Computer Programming and Innovation, който насочва при избора на тема, структурирането на изследването и самото писане.

Завършените есета се изпращат за външно оценяване от IB модератори по света.

7.3. Творчество, активност, обществено полезна дейност (Creativity, Activity, Service – CAS)

CAS насърчава учениците да развиват своите умения извън класната стая, като участват в артистични прояви, спорт и обществено полезни дейности. Целта е изграждането на инициативни, отговорни и социално активни личности.

Трите направления в CAS са:

- Творчество (Creativity) – изкуства и дейности, изискващи творческо мислене;
- Активност (Activity) – физическа активност и спорт за поддържане на здравословен начин на живот;
- Обществено полезна дейност (Service) – доброволчески и неплатени инициативи, които носят полза за обществото и същевременно дават ценен опит на ученика.

Учениците задължително реализират CAS проект, в който демонстрират:

- инициатива и постоянство;
- умения за сътрудничество;
- решаване на проблеми и вземане на решения.

По време на CAS учениците рефлектират върху опита си и обясняват как активностите им помагат да постигнат конкретни образователни резултати.

📌 В обобщение: TOK, EE и CAS изграждат сърцевината на IB Дипломната програма. Те развиват аналитично мислене, изследователски умения и социална отговорност – качества, които подготвят учениците не само за университет, но и за живота като глобални граждани.

8. Оценяване

Оценяването на постиженията на всеки ученик се извършва по различни начини по време на двугодишната дипломна програма. Предметите се оценяват както от вътрешни, така и от външни курсови работи (писмени или практически през годината).Вие също полагате изпити в края на 2-рата година през май или ноември. Ние разполагаме с обучен и сертифициран екип от учители, които винаги са до Вас за въпроси и допълнителна помощ по време на образователния процес.

8.1. Външно оценяване

Това оценяване се осъществява от обучени IB проверяващи. Външното оценяване включва писмените IB изпити, взети от ученика в края на DP курс, обикновено на втората им година от дипломната програма. В някои курсове, включително филм, външната оценка е текстов анализ.

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

Във визуалните изкуства се оценява студийната работа.

8.2. Вътрешно оценяване (IA)

IA е индивидуална оценка, определена от преподавателя по дадения предмет, със списък от критерии и обикновено е фокусирана върху някаква работа, свързана с предмета. Наред с критериите, в IB се представят и образци от работата на ученика (устни изпитвания, портфолиа, лабораторни доклади и есета).

9. IB резултати от изпитите

IB изпитите, независимо дали са HL или SL, се оценяват между 1-7, като 1 е най-ниското, а 7 е най-високото ниво. Те получават оценка за всеки опит за DP курс. Окончателната оценка на резултатите, показани от ученика, е комбинация от оценки за всеки предмет.

Максималният брой точки е 45 (до 7 за всеки предмет плюс допълнителните 3 от Разширеното есе и Теория на познанието). Дипломата се присъжда на възпитаници на IB, които имат най-малко 24 точки, при определени минимални нива на изпълнение, включително успешно завършване на трите основни елемента на DP. Теорията на познанието (TOK) и компонентите за Разширено есе (EE) се награждават с индивидуални оценки и заедно могат да допринесат с до 3 допълнителни точки към общата оценка на дипломата. Творчество, активност, обществено полезна дейност (CAS) - останалият елемент в същността на DP - не допринася за общия брой точки, но удостовереното участие е изискване за присъждане на дипломата.

10. Организация и надзор на дипломната програма

Всеки ученик е подкрепен от координатора на IB, координатора на CAS, предметните учители и техния ръководител на разширеното есе. Целите екипи на IB ръководят работата на учениците, като целят:

- ✓ наблюдаване на напредъка на всеки ученик
- ✓ координация на дати на изпити и крайни срокове
- ✓ информиране на координатора на IB за нарушения на разпоредбите на IB и сериозни проблеми
- ✓ развиване на добри отношения с учениците, основаващи се на взаимно приемане и уважение

11. Изисквания към IB ученици

При регистрация възпитаниците на IB приемат и подписват Общите правила за IBO. Успешното участие в дипломната програма изисква ефективно разпределение на времето и стриктно спазване на вътрешните училищни срокове. Задължение на учениците в IB е да информират своите учители за всички проблеми или нужда от допълнителна помощ. Учебната година започва в началото на септември със среща между учители и ученици на IB, където учениците получават подробна информация за различните предмети на IB, вътрешния календар, който съдържа всички задачи, изпити и срокове.

12. Прием в IB Дипломна програма

Участието в дипломната програма на International Baccalaureate (IB) подготвя учениците за академичен и личностен успех в университета и след това. Чрез програмата те развиват ключови умения и компетенции, сред които:

- ✓ ръководни и организационни умения
- ✓ задълбочено разбиране и критична оценка на изследванията

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

- ✓ умения за презентация и ефективна комуникация
- ✓ аналитично и критично мислене
- ✓ академично писане на високо ниво
- ✓ международно съзнание и културна чувствителност

IB Diploma не само предлага академични знания, но и изгражда увереност, самостоятелност и глобална перспектива – качества, високо ценени от университетите по целия свят.

13. Срокове и правила за записване

Ако желаете да се присъедините към нашата IB Diploma програма, ще се нуждаем от следната информация за регистрация:

- ✓ три имена на ученика
- ✓ дата на раждане
- ✓ електронна поща за контакт
- ✓ доказателство/сертификат за изискуемото ниво на владеене на английски език

Важно: всеки ученик изучава шест курса – на високо (HL) или стандартно (SL) ниво. Учениците трябва да са съгласни с избора на посочените в т. 6 предмети от всяка група (1-6). В допълнение, програмата включва трите основни задължителни компоненти - Разширено есе (Extended Essay), Теория на познанието (Theory of Knowledge), Творчество, активност, обществено полезна дейност (CAS – Creativity, Action, Service).

Срокове: Заявленията за участие се подават в края на първи гимназиален етап.

Таксите се заплащат в началото на първата учебна година от IB програмата – при нас това е **септември 2026 година.**

Конкретният размер на таксите ще бъде обявен непосредствено преди началото на учебна година 2026 – 2027.