бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

№ОВД-02-085/15.09.2025 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР Димитрина Тодорова

ПРОГРАМА 4.2.2

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНО ПРОГРАМИРАНЕ И ИНОВАЦИИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

План-програмата е приета на Педагогически съвет с протокол № РД-05-01/25.09.2025 г. и утвърден със Заповед ОВД-01-053/26.09.2025 г .

I. ВЪВЕДЕНИЕ....2
II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА....2
III. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА....3
IV. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ....4
V. УЧИЛИЩНИ ДОКУМЕНТИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА УЧЕНИЦИТЕ В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ: 6
VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ....6

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата е разработена в съответствие с целите, залегнали в националните политики и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование и социално – икономическото развитие.. Тя конкретизира ключовите мерки за превенция и интервенция за ранното напускане на училище, за да може всеки ученик да получи възможност за добър старт в живота. Приоритет в нея са иновативното и гъвкаво обучение като различията между учениците се приемат като източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на Професионалната гимназия по компютърно програмиране и иновации за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Закон за предучилищното и и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Закон за младежта
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
- План за действие до 2024 към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) (публ. на 29.03.2023 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Областни и общински стратегически мерки за превенция от отпадане

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Създаване на подкрепяща среда за всички ученици в училище

2. Изграждане на мотивация за посещение на училище, участие в живота на училищната общност, ограничаване броя на отсъствията по неуважителни причини, превенция на причините за нарушаване на Правилника за дейността на училището и Етичния кодекс на училищната общност.

3. Формиране на учениците като свободни морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество

4. Създаване на добро партньорство и сътрудничество между участниците в образователния процес - учител, ученик, родител , за решаване на съществуващи проблеми по повод на:

- ученици с ниски образователни постижения;
- ученици застрашени от отпадане по икономически, социални, образователни, психологически, здравословни, семейни и други причини.

5. Утвърждаване на екипния модел на работа - класен ръководител, учители, психолог/педагогически съветник, чрез планиране на обща подкрепа.

III. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е сериозен социален и педагогически проблем. Причините за това са комплексни:

– социално–икономически причини: ниски доходи, лошото качество на живот на определени социални слоеве, поради задължение към по – малкия си брат/сестра, използване на детето като трудов ресурс;

– образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др. ;

– психологически причини: неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит и др.

– институционални причини: като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др.;

– причини свързани със здравния статус:, хронични заболявания; в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища.

В ПГКПИ деца застрашени от отпадане са основно тези които не успяват да се справят със спецификата на обучение по специалните предмети в професионалната гимназия и /или тези с неуважителни отсъствия. Във връзка с това в училището се прилага последователна политика, подчинена на:

– всеобхватност на дейностите – осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, ранна диагностика, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;

– - публичност и прозрачност на цялостната политика – чрез интернет страницата на училището и ефективното използване на системата на електронното училище за поддържане на непрекъсната информираност на всички лица, заинтересовани в процеса педагогическо взаимодействие;

– използването на системата на електронния дневник за обратна връзка с институции, родители, психолог/педагогически съветник,, класни ръководители, учители и ученици;

– идентифициране на рисковите фактори – доклади, анализи на класните ръководители, на училищния психолог/ педагогическия съветник.

В резултат на цялостната политика по превенция в ПГКПИ няма отпаднали от образователната система ученици.

ПРИНЦИПИ

1. В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
2. Всеки ученик може да бъде добър в обучението!
   - ✓ Да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
   - ✓ Да помогнем на ученика да се превърне в значим в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;
   - ✓ Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложени в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е добър към останалото, в което обществото иска да бъде
3. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!
   - ✓ Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище – чрез допълнителна подготовка, разширена подготовка, предметите от ООП – за да могат децата и родителите на всички ученици да видят своята култура в училище, за формиране на толерантност сред всички деца и родители;
   - ✓ Да подпомагаме качественото въвеждане на разнообразни форми и извънкласни дейности с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването й до потребностите на ученика.
   - ✓ Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
   - ✓ Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място

IV. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").

1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.

1.2. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане ученици.

1.3. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на психолога/педагогическия съветник на училището , от учителите и училищното ръководство.

1.3.1. Разработване на наваксващи програми по съответните предмети.

1.3.2. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.

2.Индивидуална работа със застрашени от отпадане ученици – изготвяне на индивидуален профил

3.Включване на застрашените от отпадане ученици в занимания по интереси.

4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.

5.Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.

6.Засилване на контрола върху отсъствията и слабите оценки, своевременно информиране на родителите.

7.Привличане на родители и ангажирането им с училищния живот, създаване на активна връзка училище – родители.

8.Изграждане на доверие чрез подхода „Връстници помагат на връстници“ с цел мотивиране на ученици със слаб успех, безпричинни отсъствия, агресивно поведение и др. за постигане на по – високи резултати.

9.Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдеща реализация.

10.Професионално ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности:

10.1 организиране на работни срещи на учениците със специалисти от от Център по кариерно ориентиране към РУО

10.2 осигуряване на възможности за индивидуално професионално консултиране и ориентиране на ученици и родители

11.Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.

11.1 Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.

11.2 Използване на системата за контрол(електронен дневник) за проследяване на:

- редовното и точно нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация;

- своевременнните мерки от страна на класните ръководители за регистрираните нарушения на Правилника за дейността на училището.

12.Подпомагане на класните ръководители в провеждане на часовете на класа, чрез иницииране на беседи по актуални теми.

13.Срещи на ръководството, съвместно с психолог/педагогически съветник с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията .

14.Мерки и дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:

- дейности на ученическия съвет - събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището, и заедно да го превърнат в желана за тях територия

- активна дейност на ученическия съвет с цел привличане на ученици, които могат да развият своя потенциал, да бъдат мотивирани за по – голяма активност в учебните часове и инициативи.

15.Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на учители и ученици при решаване на индивидуалните проблеми.

16.Участие на учениците в дейностите по проекти.

V. УЧИЛИЩНИ ДОКУМЕНТИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА УЧЕНИЦИТЕ В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ:

1. Регистър за вписване на учениците в риск от отпадане.
2. Система за контрол, отчитаща присъствието на учениците.
3. Своевременно уведомяване на родителите за допуснати отсъствия, за регистрирани нарушения на ПДУ, за допуснати слаби оценки на учениците.
4. Ежемесечни справки за допуснати отсъствия на учениците.
5. Доклади на класните ръководители за регистрирани проблемни ситуации и предприетите мерки от екипите за подкрепа.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При необходимост или промени в нормативната база програмата подлежи на актуализация.