ОТЧЕТ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА 2024

НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО КОМПЮТЪРНО ПРОГРАМИРАНЕ И ИНОВАЦИИ БУРГАС
РД-20-4529/12.09.2025г

Съдържание

1. Въведение 2
2. Стратегически цели 2
3. Реализирани дейности през 2024 г. по стратегическите цели 2
- Подкрепа на личностното развитие на учениците. 4
- Приобщаване на всички заинтересовани страни – ученици, учители, родители и партньори.... 5
- Модернизиране на материалната база и създаване на подкрепяща образователна среда. 6

4. Отчет за дейността на ПГКПИ 2024/2025 7
5. Отчет за дейности на Ученическия съвет 2024/2025 9
6. Финансиране 9
7. Изводи от SWOT и PEST анализ 9
8. Заключение и препоръки 10

Отчетът по изпълнение на стратегията от изпълнението през първата година е представен на Педагогически съвет РД-05-15/12.09.2025 от комисия за работа по стратегията към гимназията

1. Въведение

Настоящият отчет обобщава изпълнението на Стратегията за развитие на ПГКПИ 2023–2026 през 2024 година, като включва реализираните дейности съгласно Плана за действие и финансиране, SWOT/PEST анализа, годишния отчет за дейността на училището и отчета на Ученическия съвет. Целта е да се даде цялостна картина на постиженията, предизвикателствата и препоръките за развитие.

2. Стратегически цели

Основните цели от стратегията 2023–2026 са:

1. Повишаване качеството и ефективността на професионалното образование и обучение.

2. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Приобщаване на всички заинтересовани страни – ученици, учители, родители и партньори.

4. Модернизиране на материалната база и създаване на подкрепяща образователна среда.

3. Реализирани дейности през 2024 г. по стратегическите цели

През 2024 г. бяха реализирани редица дейности в съответствие със стратегическите цели:

- Повишаване на качеството и ефективността на ПОО

- Адаптиране на училищните политики, правилници и учебни планове. През 2024 учебна година педагогическия съвет е утвърдил учебни планове за специалностите - Приложно програмиране, роботика и изкуствен интелект. Заедно с учебните часове са гласувани и допълнителни факултативни учебни часове, които подпомагат направленията - математика, програмиране и технологии. През учебната година педагогическия съвет работи с Правилник за дейността, който е актуализиран два пъти през годината, с цел уточнение и по-ясен изказ на няколко члена в него.

- Подобрено административно обслужване, създадени комисии и екипи с планове за дейност. През 2024 година е подобрено навременното административно обслужване и са създадени условия за навременно обслужване на педагогическите специалисти, ученици и родители от гледна точка на разглеждане на техни заявления, доклади и вземане на решения в рамките на 48 часа. Това създава впечатление за адекватна и експресна работа на административния екип. Жалби към административното обслужване не са постъпвали в деловодството на гимназията и проверките от външни институции не са приключвали с протоколи за отстраняване на неизправности. Създадените с функциониращи екипи са разработили и реализирали дейностите описани в тях, като са спазвали нормативната уредба касаеща съответната дейност. Всяка от комисиите е приключила своята дейност с междинен и годишен доклад.

- Провеждане на празници, публични събития и кампании за популяризиране на училището. Планирането на основните събития, които ще се реализират от екипа на гимназията се осъществява чрез гласуване на годишния план. Основните събития са:

- Годишнина от създаване на гимназията 11 септември
- Откриване на учебната година 15 септември
- Ден на Народните будители 1 ноември
- Ден на освобождението на България 3 март
- Ден на Европа 9 май
- Ден за връчване на дипломите на завършилите ученици 20 юни
- Дан на талантите Code of the Future 26 юни

- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез обучения, семинари и наставничество. През 2024-2025 учебна година педагогическите специалисти са участвали в обучителни курсове в периода от 2018 до 2024 година.

Общата статистика показва, че са преминали обучение 36 педагогически специалисти и са придобили за периода 498 квалификационни кредита. През 2024-2025 учебна година новопостъпилите учители също са придобили минимално изискуемият брой кредити.

В края на учебната година 25 педагогически специалисти са включени в обучения по основни направления на международната програма IB school, която изисква по всяко от шест основни направления да има минимум един учител придобил квалификация за обучение на ученици по програмата.

- Въвеждане на нови ИКТ решения, електронно съдържание и подобряване на интернет свързаността. През 2024 година е стартирано изпълнението на голям инфраструктурен проект за изграждане на Център за високи постижения в двора на гимназията. Неговото приключване ще се реализира праз май 2026 година. Центърът е оборудван с високотехнологична инфраструктура, която позволява да бъдат тренирани най-модерни технологични решения. Центърът разполага с шест лаборатории, които са оборудвани с необходимата техника за управление и сглобяване на роботи, трениране на интелигентни модели със сървъри специално предназначени затова, както и с лаборатория по графичен дизайн.

- Усъвършенстване на системата за управление на качеството с вътрешни и външни оценки.

През учебната 2024–2025 година във Вашето училище наистина е назначена комисия за самооценка на качеството, чиято дейност е регламентирана и обезпечена с няколко основни документа:

Правилник на комисията по качеството – регламентира устройството, състава, задачите и организацията на работа на комисията, както и нейните функции по проектиране, внедряване и поддържане на системата за управление на качеството

План на комисията по качеството – съдържа конкретните оперативни цели, дейности, отговорни лица, срокове и индикатори за изпълнение, които очертават стъпките по изграждане, внедряване и развитие на училищната система за качество

Наръчник за самооценка – описва технологията на процеса, ролите и отговорностите на комисията, етапите (планиране, прилагане, оценяване и преразглеждане), както и приложените критерии и показатели за самооценяване на дейността на гимназията

Критерии и показатели за самооценка (Приложение 2) – съдържат конкретните измерители, чрез които се извършва самооценяването в ключови области (училищен мениджмънт, училищна среда, обучение и учене, партньорства).

С тези документи комисията по качеството има приет правилник, изготвен план за действие и утвърден Наръчник за самооценка, които осигуряват системност и прозрачност в процеса на вътрешното оценяване и подобряване на качеството на образованието.

Етапи на самооценяването за периода от 2018 до 2024

1. Планиране – изготвяне на годишен план и график, подготовка на процедури и доказателствен материал.

2. Прилагане – провеждане на самооценяване чрез анкети, анализ на данни и събиране на доказателства.

3. Оценяване – обобщаване на резултатите, изготвяне на доклад и задаване на приоритети.

4. Преразглеждане – валидиране на резултатите, оповестяване и предлагане на мерки за подобрение.

В резултат на изпълнение на дейностите е представен доклад на педагогическия съвет в края на учебната година на педагогически съвет РД-05-15/12.09.2025.

- Програми за превенция на ранното напускане и подкрепа на ученици в риск.

В гимназията се разработват планове и правила за работа с ученици в риск, които при необходимост се прилагат за всеки отделен случай. Програмите:

- Програма за усвояване на книжовния български език
- План-програма за подкрепа личностно развитие
- Програма за превенция на ранното напускане на училище
- Механизъм за-противодействие-на-тормоза-в-ПГКПИ
- План за справяне с проблемно поведение
- Гражданско образование
- Повишаване на качеството на образование
- План превенция на противообществените прояви
- План за противодействие на тормоза
- Механизъм за предотвратяване на разпространението и употреба на наркотични вещества
- Процедура за обща подкрепа за обучение по български език за ученици, чийто език не е майчин

Програмите и плановете са публикувани на сайта на гимназията.

- ## Подкрепа на личностното развитие на учениците.

През учебната 2024/2025 година в ПГКПИ се реализират дейности за преодоляване на агресията в училище и за превенция на ранното напускане на образователната система, в съответствие с Плана за действие към Програмата за превенция. В училището се прилага целенасочена политика за противодействие на тормоза и насилието.

Действа Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието.

Разработена и актуализирана е Програма за превенция на ранното напускане на училище.

Функционира Програма за равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи.

Учителите провеждат ежеседмични консултации по учебни предмети, за които са информирани ученици и родители.

Организирано е допълнително обучение за ученици с образователни дефицити.

Ежедневно се осъществяват индивидуални консултации с ученици, насочени към подкрепа при проблеми в поведението, взаимоотношенията с връстници, родители и учители, както и при личностното и интелектуалното развитие. Консултациите се провеждат от педагогическия съветник в сътрудничество с класните ръководители.

Провеждат се дейности за кариерно ориентиране – дискусии, срещи с представители на бизнеса и ИТ сектора, участия в кариерни форуми и работилници.

В училището се работи системно, целенасочено и ефективно за осигуряване на общата подкрепа. Назначени са ресурсен учител и педагогически съветник, а за ученици със специални образователни потребности се осъществява и логопедична подкрепа.

През учебната 2024/2025 година в ПГКПИ бяха реализирани редица дейности, насочени към поощряване на ученическия напредък, развитие на таланти и мотивиране за активно участие в учебния и извънкласния живот.

- Проведени бяха олимпиади по български език и литература, английски език информационни технологии. За областен кръг се класираха ученици по английски език и двама ученици съответно по информационни технологии.
- Организирани бяха пробни ДЗИ, НВО и ДКИ, направен е анализ на резултатите и са набелязани мерки за подобряване на подготовката и повишаване на успеваемостта.

- Утвърдена е система за поощрения и награди на ученици и учители за активно участие в извънкласните и извънучилищни дейности.
- Изградени бяха екипи за работа по проекти, като училището получи акредитация по програма „Еразъм+“ до 2026 г.
- Учениците на ПГКПИ взеха участие в 40 международни, национални и областни състезания и конкурси, като спечелиха множество призови места. Подробна информация за участията и наградите е представена в Годишния доклад-анализ на училището.

През отчетния период ПГПКИ развива разнообразни занимания по интереси, които подпомагат личностното и професионалното развитие на учениците.

Общ брой ученици, включени в занимания по интереси: 257

Общ брой сформирани групи: 20

Брой педагогически специалисти: 14

Брой външни лектори: 1

Заниманията са насочени към развитие на ключови компетентности в сферата на програмирането, роботиката, изкуствения интелект, дигитална креативност, технологии, изкуство, математика, гражданско образование. Чрез тях учениците усвояват практически умения, надграждат знанията си извън учебната програма и участват в състезания и инициативи на национално и международно ниво.

Клуб „Природни науки“ – провеждане на експерименти, участие в научни конкурси, организиране на „Дни на науката“.

Клуб „Микроелектроника“ – занимания по запояване, разработване на прототипи с Arduino и Raspberry Pi, участие в национални състезания по роботика и инженерство.

Резултати – развиване на креативност, работа в екип и изграждане на практически умения у учениците.

Постигнати резултати и ефекти

Успешно участие в национални състезания и проекти.

Подобрено сътрудничество с университети и бизнес организации.

Реализирани продуктови прототипи и научни проекти от учениците.

Повишена видимост и имидж на училището в образователната общност.

- ## Приобщаване на всички заинтересовани страни – ученици, учители, родители и партньори

През учебната 2024/2025 година в ПГКПИ се работи активно за ангажиране и приобщаване на всички заинтересовани страни към училищния живот и развитието на образователната среда. Основната цел е изграждане на общност, в която ученици, учители, родители и партньори участват пълноценно и съвместно в процеса на обучение, възпитание и личностно развитие.

Ученици – насърчавано е ученическото самоуправление, организирани са инициативи, клубове по интереси и ученически проекти, които подпомагат изграждането на лидерски умения, отговорност и активна гражданска позиция.

Учители – провеждани са квалификационни обучения, педагогически съвети и работни групи за обмен на добри практики, насочени към повишаване качеството на преподаване и модернизиране на учебния процес.

Родители – създадени са възможности за редовна обратна връзка чрез родителски срещи, анкетни проучвания и съвместни инициативи, които допринасят за по-доброто взаимодействие между семейството и училището.

Партньори – развивано е сътрудничество с бизнеса, висши учебни заведения, неправителствени организации и местната общност чрез проекти, срещи, съвместни събития и практики, които подпомагат кариерното ориентиране и професионалното развитие на учениците.

В резултат от тези дейности училището утвърждава своята роля като отворена и подкрепяща образователна институция, в която се насърчава диалогът, партньорството и взаимното доверие между всички страни.

- ## Модернизиране на материалната база и създаване на подкрепяща образователна среда.

- Участие в STEM инициативи

STEM център – изграждане и оборудване на специализирани кабинети по природни науки, математика и инженерни науки. BG-RRP-1.015-1345-C02 Изграждане на STEM център.

Интеграция на нови технологии – използване на 3D принтери, роботика, лабораторно оборудване за експерименти.

Проектно-базирано обучение – реализирани са ученически проекти по технологии и микроелектроника.

Резултати – повишен интерес на учениците към научните дисциплини, участие в олимпиади и състезания.

- Дуално обучение

Сътрудничество с местния бизнес – учениците от специалностите, свързани с микроелектроника и компютърни технологии, провеждат практика в реална работна среда.

Придобиване на практически умения – работа с електронни компоненти, диагностика и програмиране на устройства.

Ползи – по-добра подготовка за пазара на труда, създаване на контакти с работодатели.

- Клубове по интереси

Професионалната гимназия по компютърно програмиране и иновации – Бургас (ПГПКИ) се утвърждава като модерно образователно средище, което следва националните и европейски политики в областта на образованието и подготовката на висококвалифицирани ИТ специалисти. Училището активно участва в национални програми и проекти, насочени към подобряване на материалната база, внедряване на иновативни методи на обучение и повишаване на интереса на учениците към научноизследователската и предприемаческата дейност.

През 2023 година стартира проектът BG-RRP-1.014-0011-C02 Изграждане на център за високи постижения в професионално направление „Компютърни науки“ към ПГПКИ – Бургас.

Проектът се реализира в рамките на Националния план за възстановяване и устойчивост, процедура BG-RRP-1.014 „Изграждане на центрове за високи постижения в професионалното образование и обучение“.

Основната цел на проекта е осигуряване на модерна и високо-технологична материална база в ПГПКИ гр. Бургас с оглед превръщането и в Център за високи постижения в професионалното образование и обучение, което да предостави възможност за съвременно обучение по професионална подготовка на учениците в рамките на училищното образование, отговарящо на обществените

трансформации в XXI век и променящите се изисквания на пазара на труда. Новите предизвикателства пред Професионалната гимназия по компютърно програмиране и иновации са: увеличаващия се брой на учениците, развитието на системите за обучение по роботика и програмиране на роботизирани елементи и изкуствен интелект, участие в състезания и създаване на малки тренировъчни фирми с дейности в ИТ сферата. Професионалната гимназия за компютърно програмиране и иновации си поставя за цел да се развива като национален център за високо квалифицирана подготовка на IT специалисти в средното образование. С реализирането на проекта, създадената, учебна база ще бъде надградена с по-нови технологии, което ще осигури още по-голяма устойчивост на инвестицията. С изграждането на Центъра за високи постижения се предвижда да се осигури модерно и иновативно образование и обучение за професиите и уменията, необходими на местния/регионалния пазар на труда и да се предложат възможности за кратък период на преход от училище към работа. Участващите в дейности на Центъра за високи постижения ученици се очаква да получат висококачествено професионално обучение, чрез прилагане на иновативни методи на преподаване и учене: проектно-ориентирано обучение, между дисциплинарен подход за придобиване на високо- технологични умения, чрез участие в предвидените стажове, практики и др. Стимулиране на предприемаческия потенциал на учениците в Центъра за високи постижения ще се извършва, чрез провеждане на допълнителни учебни дейности на високо ниво на практическо обучение в сътрудничество с работодатели и университети, като летни академии, предприемачески инкубатори др. за проектиране и развиване на стартъп компании, включително в областта на цифровия и зелен преход, предприемачество, в рамките на кръговата икономика, в отговор на съществуващите проблеми и предизвикателства в социално-икономическата среда на регионално, национално и глобално ниво. В ЦВП се предвижда предоставянето на професионалното развитие на учители и преподаватели от ПГПКИ на високо ниво, чрез включването им в иновативни програми за обучение на учители.

Целта на проекта е да се осигури физическата среда и техническото оборудване и обзавеждане на STEM пространства в училищното образование с оглед създаване на интегрирана учебна среда от ново поколение, която да поощри и подкрепи образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM и да се повиши интересът към науките и научните изследвания у учениците.

4. Отчет за дейността на ПГКПИ 2024/2025

- Провеждане на заседания на педагогическия съвет и родителски срещи

Проведени са редовни заседания на Педагогическия съвет, на които са разглеждани въпроси, свързани с организацията на учебния процес, прилагането на иновации и обсъждане на резултатите от самооценката.

Обсъдени са резултатите от проведените одити по проекти и отчет на комисията по качеството.

Организирани са срещи с родители, насочени към информираност за успеха на учениците, трудностите в обучението и необходимите мерки за подкрепа.

Проведени са тематични дискусии с родители за възможностите на STEM центъра и допълнителните дейности по интереси.

- Отчитане на образователните резултати и дейности за подпомагане на ученици със затруднения

Изготвени са доклади за постигнатите резултати по основните учебни дисциплини.

Проведени са срещи с класни ръководители и учители по предмети за анализ на постиженията на учениците.

Извършена е идентификация на ученици със затруднения в обучението, като за тях са предвидени:

индивидуални консултации;

Допълнителни факултативни учебни часове с утвърдени учебни програми;

работа със специалисти (психолог, логопед, ресурсен учител).

Проследявани са резултатите от предприетите мерки чрез вътрешни отчети и анкети с ученици и родители.

- Възпитателна работа чрез тематични инициативи, спорт и култура

Организирани са инициативи по национални и училищни празници, включително тематични изложби, конкурси и литературни четения.

Проведени са спортни турнири и състезания (футбол, баскетбол, тенис на маса) за насърчаване на физическата активност и здравословния начин на живот.

Учениците са участвали в културни прояви – театрални постановки, концерти и художествени изложби.

Реализирани са доброволчески кампании с участие на ученици, родители и учители.

- Дейности за безопасност, гражданска защита и здравословна училищна среда

Проведени са учебни евакуации и тренировки по гражданска защита и пожарна безопасност.

Организирани са срещи с представители на полиция, пожарна и БЧК за обучение на учениците.

Проведени са лекции и практикуми за здравословен начин на живот, превенция на зависимости и безопасно използване на интернет.

Подобрена е училищната среда чрез ремонти и поддръжка на спортни и учебни зали, както и чрез озеленяване на двора.

- Усъвършенстване на дигитализацията и иновациите в обучението

Внедрени са нови образователни платформи и електронни ресурси за обучение.

Разширено е използването на облачни технологии за управление на учебния процес.

Учителите са използвали интерактивни методи – виртуални лаборатории, симулации и проектно-базирани уроци.

В STEM центъра са внедрени 3D принтери, комплекти по роботика и дигитални лабораторни сензори.

- Квалификационни дейности за педагогическите специалисти

Организирани са вътрешноучилищни обучения по иновации в методиката и работа с дигитални инструменти.

Педагогическите специалисти са участвали в квалификационни курсове, семинари и конференции на национално ниво.

Реализирани са уроци с отворени врати за обмен на добри практики между учителите.

Проведени са обучения за работа с ученици със специални образователни потребности.

- Работа с обществения съвет и училищното настоятелство

Проведени са съвместни заседания с обществения съвет и настоятелството за обсъждане на бюджета, стратегическите приоритети и развитието на STEM центъра.

Организирани са инициативи за привличане на спонсори и партньори от бизнеса.

Настоятелството активно е съдействало за реализирането на културни и спортни събития, както и за осигуряване на ресурси за училището.

Обществеият съвет е участвал в процеса на самооценяване и вътрешен одит на качеството.

Годишният отчет за дейността на гимназията е подготвен и с него е запознат педагогическия съвет.

5. Отчет за дейности на Ученическия съвет 2024/2025

Ученическият съвет организира и подпомогна множество инициативи, насочени към създаване на сплотена и мотивирана училищна общност. Сред основните събития са:

- Хелоуин парти и Ден на народните будители (28 октомври 2024).

- Международен ден за борба със СПИН и ХИВ (1 декември 2024).

- Коледно парти с културни и спортни активности (22 декември 2024).

- Инициативи за Свети Валентин и Трифон Зарезан (14 февруари 2025).

- Раздаване на мартенички за Баба Марта (1 март 2025).

- Събитие за Международния ден на жената с хакатон и творчески дейности (8 март 2025).

- Ден на Европа със съвместни инициативи с клуб „Посланици на ЕС“ (9 май 2025).

- Финално събитие „Code of the Future“ за представяне на постиженията и изпращане на випуска (20 юни 2025).

Подробен отчет представен в края на учебната година от председателя на съвета.

6. Финансиране

Финансирането на дейностите през 2024 г. се осъществи чрез държавния делегиран бюджет, национални програми на МОН, дарения и алтернативни източници. Спазени са изискванията за прозрачност, отчетност и ефективно управление на бюджета.

Бюджета за 2024 година 3 859 703,00 лв.

Национална програма по олимпийски движения 23069,00 лв.

Дарения 2000.00 лв. България и 45289,00 лв. от чужбина

Алтернативни източници 65270,00 лв. от такси за общежитие

7. Изводи от SWOT и PEST анализ

Силни страни: модерна база, партньорства с ИТ компании и университети, квалифицирани учители и преподаватели от университети и бизнеса.

Политически – стабилност на националните програми;

Икономически – връзка с пазара на труда;

Слаби страни: демографски предизвикателства свързани с постъпване на ученици от различни региони на България, украински и руски граждани.

Възможности: европейски и национални програми, в процес на развитие административен капацитет за управление.

Заплахи: промяна на структурата на ИТ индустрията, която се развива с по-бързи темпове от учебните програми.

Социални – демографски процеси упражняващи натиск към гимназията от чужди граждани;

Технологични – бързото развитие на AI, микроелектроника и STEM, които не съвпадат с учебните програми утвърдени към момента.

8. Заключение и препоръки

През 2024 година ПГКПИ успешно реализира основните дейности от стратегията за развитие. Отчетът показва напредък в качеството на образованието, дигитализацията и участието на учениците. За следващия период се препоръчва:

- Устойчиво внедряване на иновации и дигитални технологии.

- Допълнително финансиране за модернизация на базата.

- Разширяване на партньорствата с бизнеса и висшето образование.

- Повишаване на квалификацията на учителите.

- Активно включване на учениците чрез проекти и събития.

Изготвил комисия в състав:
Андреяна Стоянова,
Анелия Петрова,
Теодора Тенчева

Запознат:
Димитрина Тодорова
Директор на ПГКПИ