бул."ЗахариСтоянов",жкМеденрудник,8009Бургас, office@codingburgas.bg,codingburgas.bg

ОВД 02-086/15.09.2025 г.

**УТВЪРЖДАВАМ**:
*ДИРЕКТОР Димитрина Тодорова*

# ПРОГРАМА
# ЗА УСВОЯВАНЕ НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК 4.1.3
ПРИ ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНО ПРОГРАМИРАНЕ И ИНОВАЦИИ

*План-програмата е приета на Педагогически съвет с протокол № РД-05-01/25.09.2025 г. и утвърден със Заповед 0ВД-01-053/26.09.2025 г .*

бул."ЗахарИСтоянов",жкМеденрудник,8009Бургас, office@codingburgas.bg,codingburgas.bg

# НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Според Конституцията на Република България официалният език в страната е българският език. Това е езикът, на който се осъществява обучението в детските градини и училищата, езикът на институциите, на официалното и неофициалното общуване между представителите на различните етноси в държавата.

Владеенето на официалния книжовен български език е важно условие, без което не може да се осъществи интегрирането на учениците в обществото, тяхното пълноценно развитие като личности.

Програмата на ПГКПИ е съобразена със следните документи:

1. ЗПУО;
2. Наредба №6/11.08.2016 г. за усвояване на българския книжовен език;
3. Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)
4. Конвенцията на ООН за правата на детето;
5. Програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка;
6. Програма за образование 2021-2027 г

# ПРИОРИТЕТИ

1. Целенасочена работа в процеса на обучение за подобряване на езиковите и комуникативните способности на учениците, необходими за пълноценно общуване във всички социокултурни сфери;
2. Пълноценна социална реализация на учениците на базата на добро равнище на владеене на езиковите норми и речевия етикет като резултат от обучението на роден език.

# ОСНОВНА ЦЕЛ

На базата на висок професионализъм и адекватни решения на учителите от различните методични обединения да се изгради гъвкава система за усвояване на книжовния български език като средство за обучение и междуличностно общуване. Преодоляване на пропуските в езиковите компетентности на учениците, необходими за овладяването на знания и умения, гарантиращи постигане на ДОС за учебното съдържания по всички учебни предмети, и за обогатяване и усъвършенстване на комуникативно-речевата им култура.

# СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

1. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
2. Прилагане на разнообразни и ефективни форми на преподаване;
3. Пълноценно използване на часовете за индивидуално консултиране на учениците;

4. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
5. Подготовка на учениците за бъдещи публични дейности и формиране на умения за използване на езика като средство за междуличностно общуване;
6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

**Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на училищното образование във всички форми на обучение в учебните часове, предвидени за придобиване на училищна подготовка, чрез:**

- Обучение по учебния предмет български език и литература
- Обучение по останалите учебни предмети или модули, по които преподаването се осъществява на български език

**Усвояването на българския книжовен език в ПГКПИ се осъществява в процеса на училищното образование и чрез:**

- Консултации по учебните предмети, в т.ч. и по български език и литература
- Обща подкрепа чрез допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин.
- Допълнително обучение по български език като чужд за подкрепа на приобщаването на децата и учениците мигранти и на децата и учениците, търсещи или получили международна закрила
- Занимания по интереси
- Библиотечно-информационно обслужване

# ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ

## А. БЪЛГАРСКИЯТ КНИЖОВЕН ЕЗИК КАТО ОСНОВНО СРЕДСТВО ЗА ОБУЧЕНИЕ

1. Усвояването на книжовния български език се свързва със социалната значимост на неговите функции като основно средство за: общуване във всички социокултурни сфери; социализация и професионална реализация на учениците; интегриране на всички етноси и националности в структурите на българското общество.

Срок: м. IX-VI
Отг.: Всички учители

2. Чрез използването на българския език в часовете по всички учебни дисциплини учениците овладяват знанията за света и за човека, за постигане на личностното им развитие.

Срок: м. IX-VI
Отг.: Всички учители

3. Чрез входните равнища по всички учебни дисциплини да се установи овладеният базисен понятиен апарат и да се предприемат необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски с цел повишаване на учебната грамотност на учениците.

бул."ЗахариСтоянов",жкМеденрудник,8009Бургас, office@codingburgas.bg,codingburgas.bg

Срок: м.IX-VI

Отг.: Всички учители

4. Активно използване на тестовата форма на проверка на знанията.

Срок: м. IX – VI

Отг. Всички учители

5. Да се планират форми за квалификация на учителите, да се утвърждава взаимопомощта, самоподготовката и самообразованието им (заседания, семинари, дискусии), като се обсъждат добри практики за усвояването на книжовния български език.

Срок: м. X –V

Отг.: Председателят на МО, директор

6. Осъществяване на междупредметни връзки за пряко прилагане на Училищната програма за усвояване на българския език.

Срок: м. X – V

Отг.: Всички учители

7. Формиране на група за допълнително обучение по български език като чужд за за подкрепа на приобщаването на децата и учениците мигранти и на децата и учениците, търсещи или получили международна закрила

Срок: 30.X.

Отг.:Учителите по БЕЛ, Координатор на екипа за приобщаващо образование

## Б. БЪЛГАРСКИЯТ КНИЖОВЕН ЕЗИК КАТО УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ. УСВОЯВАНЕТО НА КНИЖОВНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ДА СЕ НАСОЧИ КЪМ:

1. Овладяване и прилагане на знанията, уменията и отношенията, определени с ДОИ за учебното съдържание по български език и литература, което е в съответствие с изискванията в системата за оценяване и учебната програма за съответния клас.

Срок: м. IX-VI

Отг.: Учителите по БЕЛ

2. Стриктно изискване за спазване на книжовноезиковите норми в учебните часове по всички учебни предмети, в които обучението се осъществява на български език. Чрез рационално учене на езика да се преобразува придобитият речеви опит като се правят обобщения, излизащи извън рамките на изучаваното.

Срок: м. IX-VI

Отг.: Учителите по БЕЛ

3. Езиковото обучение и образование да се реализират чрез модерни информационни технологии и разнообразни форми за преподаване и учене

Срок: м. IX-VI

Отг.: Учителите по БЕЛ

4. Обучението по БЕЛ в училище да се насочи към осмислянето на чужд текст и съставянето на собствен, а не единствено към огрaмотяване и получаване на таксономични знания.

Срок: м.IX-V

бул."ЗахариСтоянов",жкМеденрудник,8009Бургас, office@codingburgas.bg,codingburgas.bg

Отг.: Всички учители

5. В обучението по български език да се търси баланс между знанията и уменията на учениците.

Срок: м. XI-VI

Отг.: Учителите по БЕЛ