ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНО ПРОГРАМИРАНЕ И ИНОВАЦИИ

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР Димитрина Тодорова

ПРОГРАМА 4.5.2
КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ПГКПИ, гр. БУРГАС

Учебна 2026/2027 година

Програмата е изготвена на основание чл. 221 и чл.228 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет с Протокол № РД-05-01/30.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед № РД-10-114/30.09.2026 *г. на Директора на училището.*

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

1. Професионално усъвършенстване – квалификация

Повишаването на квалификацията е процес на непрекъсната подготовка за подновяване, поддържане, допълване и усъвършенстване на професионалната компетентност на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, който подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие.

1. Задължителна квалификация (48 акад. часа за периода на атестиране), която се измерва чрез система от квалификационни кредити (1 кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 са присъствени) и се удостоверява с документ

2. Вътрешно-институционална квалификация, организирана от образователните институции за обмяна на добри практики в различни форми, която е 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

3. Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти:

3.1. лица, регистрирани по реда на Търговския закон, на Закона за юридическите лица с нестопанска цел или на Закона за кооперациите;

3.2. лица, учредени в съответствие със законодателството на друга държава членка.

2. Професионално развитие на педагогическите специалисти

Кариерното развитие е процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.

Длъжностите в кариерното развитие на учителите, учителите на ЦОУД и възпитатели, са:

* учител и възпитател;

* старши учител и старши възпитател;

* главен учител и главен възпитател.

На директорите и на педагогическите специалисти, заемащи длъжности, различни от учител и възпитател, кариерното развитие се осъществява чрез последователно придобиване на втора и първа степен. Присъждането им се извършва от работодателя. Основа за кариерно развитие на педагогическите специалисти са

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

учителският стаж, получените квалификационни кредити, придобитата професионално-квалификационна степен, както и резултатите от атестирането **им.**

По-големият брой квалификационни кредити и по-високата професионално-квалификационна степен са основание за по-бързо кариерно развитие на педагогическите специалисти, независимо от учителския стаж.

3. Професионално портфолио на педагогическия специалист

Всеки учител, директор или друг педагогически специалист отразява достигнатото си ниво на професионална компетентност и кариерното си израстване, професионалните изяви, постигнатите резултати на децата и учениците в професионално портфолио. Професионалното портфолио отразява обективната самооценка на педагогическия специалист, поддържа мотивацията за повишаване на квалификацията и подпомага процеса на атестиране.

4. Атестиране

Атестирането се провежда на всеки 4 години, което предполага за предходните четири години да бъдат изпълнени изискванията за задължителна квалификация (не по-малко ***от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно*** в рамките на вътрешно-училищната квалификация), за съставено професионално портфолио и др.

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

Приложение 4.5.2.1

ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ

на .....

(трите имена на учителя)

учител/ старши учител / главен учител

по.....

за учебната ..... година

Област на развитие	Цели по показатели	Дейности за постигане на целта	Ресурси (необходима подкрепа)	Времева рамка
1. Учебен процес	1.1. Планиране			
	1.2.Преподаване			
	1.3. Оценяване			
	1.4. Динамика на класната стая			
2. Възпитателна дейност				
3. Извънурочна дейност				
4. Безопасност на учениците				
5. Трудова дисциплина	5.1. По Кодекса на труда			
	5.2. Съгласно спазване на Наредба № 4			
6. Социални умения и компетентност	6.1. Работа в екип			
	6.2. Общуване			
	6.3. Умения за самооценка и развитие			

Изработил: ..... Съгласувал: .....

(учител) *Главен учител /учител / ЗДУД*

бул. "Захари Стоянов", жк Меден рудник, 8009 Бургас, office@codingburgas.bg, codingburgas.bg

БЕЛЕЖКИ:

- **Планът за развитие** се базира на оценката на дейността на учителя за предходния период.
- **Първите две колони** съответстват на картата за оценяване на учителя. В областите за разитие могат да се добавят и такива, свързани със стратегията/ програмата/ политиката на училището и имащи връзка с годишния комплексен план.
- **Целите** са насочени към повишаване на нивото, което е показал учителят по съответните показатели .
- **Дейностите за постигане на целите** могат да бъдат курсове, семинари, самостоятелна работа, участие в обмен на добри педагогически практики, изследвания и др.
- **Планът се изработва** във времевия интервал между оценяването на учителя и началото на следващата учебна година.
- **Резултатите** за изпълнение на плана намират отражение в оценката на учителя за планирания период. Оценката на резултатите би могла да се улесни от професионално портфолио на учителя, което да съдържа информация за изпълнението на планираните дейности.